

FRIAMARIA BARNSKOLA

Trygghetsplan 2021-2022

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fristående Grundskola F-6 (ca 260 elever), Fritidshem F-3, Fritidsklubb 4-6.

Ansvariga för planen

Rektor och Trygghetsteamet.

Ansvariga för genomförandet

All personal på Fria Maria Barnskola

Planens giltighetstid 2021-08-15 till 2022-08-14

Trygghetsplanen skall ha utvärderats 2022-06-30

Vår vision

På Fria Maria Barnskola ska alla elever och vuxna (pedagoger och vårdnadshavare) känna sig trygga och respekterade under skoldagen och på fritidsverksamheten. Alla har lika värde och olikheterna är berikande och en tillgång. Alla barn är allas ansvar.

Policy: På Fria Maria Barnskola, både skola och fritidshem, råder nolltolerans, vilket betyder att vi inte accepterar att någon elev eller vuxen blir diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.

Förankring av planen

Elever:

- Trygghetsplanen förankras under september månad i värdegrundsarbetet.
- Skolans trivselregler sitter uppe på alla spår.
- Eleverna är delaktiga i att utforma trivselreglerna på spårråd och elevråd.

Vårdnadshavare:

- Informeras om planen genom utskick via Unikum, på vår hemsida och på höstens föräldramöte.
- Har möjlighet att ge synpunkter och förslag till förbättringar via Skolrådet.

Pedagoger:

- Alla pedagoger läser förslaget till kommande trygghetsplan och tid avsätts för att förankra planen i början av läsåret.
- Pedagogerna har möjlighet att ge synpunkter och förslag till förbättringar till trygghetsteamet.

Delaktighet i trygghetsplanen och i trygghetsarbetet arbetet på skolan

Elevernas delaktighet

- Spårråd och Elevråd,
- Värdegrundsarbete pågår kontinuerligt under året utifrån ett årshjul.
- Trygghetsplanen går igenom i och tillsammans spåren i september varje år.
- Eleverna fyller i Trygghetsenkäten en gång per termin som sedan sammanställs och analyseras.
- Kartläggning av otrygga platser genom trygghetsenkäten varje termin.
- Genom enkäten "Hur bra är vår skola".
- Arbete på värdegrundstimmen/EQ
- Dagliga samtal i mentorsgrupperna/mindre grupper, tex under lunchen.
- Genom faddersystem är eleverna delaktiga i trygghetsarbetet på skolan och på fritidshemmet.
- Barnkonventionen förankras på alla spår.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Genom enkäten i skolans utvärdering "Hur bra är vår skola".
- Trygghetsplanen skickas till alla familjer via Unikum i september varje år.
- Trygghetsplanen läggs ut på hemsidan.
- Trygghetsplanen informeras om på höstterminens föräldramöte och på första Skolrådet.

Pedagogernas delaktighet

- Trygghetsplanen fastställs i samverkan med alla pedagoger innan läsårets början i augusti.
- Varje pedagog på skolan har skyldighet att sätta sig in i trygghetsarbetet.
- Trygghetsplanen ingår i introduktionssamtalet för nyanställda pedagoger, genomförs av skolledningen.
- Trygghetsteamet består av sju personer. En representant från skolledning, elevhälsan och från varje arbetslag.

- Trygghetsteamet träffas vid ett tillfälle varje månad och planerar för det främjande och förebyggande arbetet.
- Trygghetsteamet ansvarar för att utvärdera och revidera planen.
- Trygghetsteamet ansvarar för att information från teamets möten delges pedagogerna i arbetslagen.
- En fast punkt på vårt Personalmöte sk ”Barnpunkten”, samt en ”Barnpunkt” på spårens planering varje vecka.
- Dagliga samtal med barnen i mentorsgrupperna/mindre grupper, tex under lunchen.
- Arbete med barnen på värdegrundstimmen/EQ

Definition av mobbning/kränkning:

Mobbning har ersatts med kränkning, kränkande behandling och diskriminering. Ett av skälen är just att lagstiftarna anser att handlingen inte ska behöva upprepas för att det ska bryta mot lagen. En gång räcker. Ett annat skäl rör vem som definierar handlingen. Det är inte nödvändigt att den som kränker ska ha ont uppsåt, utan det är den som är kränkt som avgör vad som är kränkning. Kränkning kan alltså ske omedvetet och utan ont uppsåt. Två tillsynsmyndigheter ansvarar för att lagarna efterföljs; Diskrimineringsombudsmannen ansvarar för diskrimineringslagen (2008:567) och Skolinspektionen för Skollagen (2010:800). Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer vid enstaka eller upprepade tillfällen. De gäller både mellan elever, mellan elev och vuxen, vuxen och elev samt vuxna emellan.

Kränkning kan kategoriseras i fyra grupper:

Exempel på psykisk kränkning:

Uteslutning, tystnad, vända ryggen till, inte svara, betraktas som luft, aldrig bli inbjuden. Menande blickar, minspel, suckar, viskningar, grimaser, gester.

Exempel på verbal kränkning:

Viska, sprida rykten, trakassera, härfä, hota, håna eller retas. Anmärka på t ex frisyr, kläder. Kommentera det som den utsatte gör eller säger, hånskratta mm.

Exempel på fysisk kränkning:

Slå, knuffa, sparka, nypa, hålla fast, riva sönder kläder, trycka in i väggen, sätta krokben, tvångsduscha. ”Råka” knuffa till någon eller dennes bord, ge ett litet tjuvnyp i förbifarten, rita i någons bok, stå i vägen, slå igen dörren framför näsan.

Exempel på nätkränkning:

Verbal och psykisk kränkning som sker digitalt.

Kränkningen sker på internet eller mobilen. Oftast elaka kommentarer eller bilder i sociala medier samt kränkningar via sms. Att inte bjuda in enskilda personer till en grupp kan vara ett sätt att frysa ut någon på nätet.

Diskriminering:

Enligt diskrimineringslagen finns det sju diskrimineringsgrunder

Dessa är övergripande begrepp där kränkande behandling sker utifrån kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation och bristande tillgänglighet, sexuell läggning och ålder.

Trygghets- och hälsofrämjande arbete

Fria Marias verktyg för att belysa barnens trygghet och hälsa:

- ”Barnpunkt” på spårens arbetslagsmöten.
- Trygghetsenkät i mitten av höstterminen och i mitten av vårterminen.
- Nulägesrapport vid varje möte i Trygghetsteamet.
- Pedagoger är observanta och närvarande såväl under skola såsom fritids.
- Kontinuerligt värdegrundsarbete, pedagoger som agerar direkt.
- Arbetslagen arbetar med en relationsbarometer över eleverna i spåren
- Barnkonventionsdagen 20/11 uppmärksammas.

Fria Marias arbete med de sju diskrimineringsgrunderna:

Kön, könsidentitet och könsuttryck

- **Mål:** Eleverna ska vara medvetna om alla människors lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck. Alla på Fria Maria ska känna sig trygga och accepterade. Vårdnadshavare ska vara förvissade om att alla våra elever behandlas lika och får samma möjlighet att utvecklas och lära sig oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck.
- **Insats:** Vi arbetar aktivt för att alla på Fria Maria ska kunna uttrycka sig fritt och välja aktiviteter oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck. Spårens värdegrundsarbete ska medvetandegöra eleverna om genus och kön.
Spårens värdegrundsarbete. Vi arbetar normkritiskt och lyfter samhällsaktuella frågor. Vi jobbar med sexualitet, samtycke och relationer i alla åldrar.

Etnisk tillhörighet

- **Mål:** Alla elever ska kunna delta i skolan och i fritidsverksamheten på lika villkor oavsett etnisk tillhörighet.
- **Insats:** I arbetet i bland annat SO och värdegrund diskuteras etnisk tillhörighet och minoriteter.

Religion eller annan trosuppfattning

- **Mål:** Alla elever ska kunna delta i skolan och i fritidsverksamheten på lika villkor oavsett religion eller annan trosuppfattning.

- **Insats:** I arbetet i bland annat SO och värdegrund gås världsreligionerna igenom. Högtider ur olika religioner uppmärksammas under året.

Funktionsvariation

- **Mål:** Alla elever ska ha rätt att delta i skolan och fritidsverksamheten utifrån sina förutsättningar. Skolan ska ha ett öppet och accepterande klimat där olikheter är en tillgång och alla barn får de anpassningar som de behöver. Lokalerna ska vara tillgängliga för alla elever.

- **Insats:**

På arbetslagens planeringar varje vecka pratar vi om Barn i behov av särskilt stöd och vilka anpassningar skolan behöver göra.

Handledning av specialpedagog/habiliteringen/resurshandledning.

Diskussioner i elevhälsoteamet varje vecka.

I värdegrundsarbetet jobbas med att främja acceptans och skapa tolerans genom att diskutera olikheter och olika funktionsvariationer.

Tillgänglighet

Att utveckla sin verksamhets tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, fysiska och sociala miljön i relation till elevernas lärande.

Tillgänglighet i skola och i fritidsverksamheten handlar bland annat om att tänka igenom vilka individuella behov som finns i gruppen. Utifrån det kan lokaler anpassas och utnyttjas på ett medvetet sätt i undervisningen så att eleverna upplever delaktighet och social trygghet. Samt att läromedel och utrustning är tillgängliga och lokalerna framkomliga samtidigt som de inbjuder till lärande.

- **Mål:** På Fria Maria Barnskola ska alla elever kunna delta utifrån sina förutsättningar.
- **Insats:** Görs utifrån de behov som uppmärksammas i samråd med elevhälsoteamet.

Ålder

- **Mål:** Alla elever ska ha rätt till inflytande oavsett ålder. Alla elever på Fria Maria Barnskola ska behandlas rättvist oavsett ålder och känna att skolan och fritidsverksamheten är en trygg plats.
- **Insats:** Fria Maria Barnskola är en åldersintegrerad skola för åk F-3 och åldershomogen för åk 4-6. Samtidig fritidsverksamhet är åldersintegrerad. Vi möter eleverna på den nivå de befinner sig i sin utveckling. Varje läsår startas med en inskolning av de nya eleverna genom bl a faddersystem.

Sexuell läggning

- **Mål:** Eleverna ska vara medvetna om alla människors lika värde oavsett sexuell läggning.

- **Insats:** Undervisning om i sexualitet, samtycke och relationer i alla åldrar, samt samtal och diskussion om sexuell läggning, samtycke och olika familjekonstellationer.

Uppföljning av det trygghets- och hälsofrämjande arbetet:

Sker på arbetslagens planeringar, på mentorstid, i spårens värdegrundsarbete, på trygghetsmötena ca 1 gång/månad, på EHT-möten 1 gång/vecka samt på Trygghetsdagen då trygghetsteamet träffas och utvärderar året.

Rutiner vid konflikthantering

- Låt var och en ge sin version, utan att bli avbruten.
- Hjälプ de inblandade att se sin del.
- Försök om möjligt få de inblandade att själva hitta en lösning.
- Hjälプ till, att hitta en lösning.
- Informera berörd personal vid behov.
- Informera vårdnadshavare vid behov.
- Vid allvarigare konflikter se avsnittet "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever under skoldag och fritidsverksamhet"

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks av annan elev under skoldag och fritidsverksamhet:

1. Höra med den som har blivit utsatt om vad som har hänt.
2. Berörd personal informeras.
3. Kontakta skolledningen eller representant i trygghetsteamet.
4. Pedagoger på spåret ansvarar för att vårdnadshavarna kontaktas samma dag och bokar ett trygghetssamtal inom en vecka.
5. Trygghetssamtal med elev, vårdnadshavare, skolledning och en pedagog från spåret. Därefter bokas trygghetssamtal med övriga inblandade elever, deras vårdnadshavare, skolledning och pedagog från spåret. Syftet med mötet är att kränkningarna omedelbart ska upphöra, uppföljningsmöte bokas in två veckor senare.
6. Incidentrapport skrivs av den som varit närmast incidenten och sparas i elevens mapp under respektive spår.
7. Uppföljningsmöten genomförs och dokumenteras i elevens mapp tills problemen är lösta.

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks av pedagog

1. Skolledningen informeras.
2. Enskilda möten och samtal hålls med de inblandade av skolledningen.
3. Incidentrapport skrivs av skolledningen.
4. Uppföljningsmöten genomförs tills problemen är lösta.
5. Skolledningen ansvarar för dokumentationen.
6. Ansvarig: Rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda om pedagog kränks av elev eller annan vuxen:

1. Skolledningen informeras.
2. Enskilda möten och samtal hålls med de inblandade av skolledningen.
3. Incidentrapport skrivs av skolledningen.
4. Uppföljningsmöten genomförs tills problemen är lösta.
5. Skolledningen ansvarar för dokumentationen.
6. Ansvarig: Rektor

Ansvarsförhållande:

1. Rektor
2. Trygghetsteamet
3. Samtliga pedagoger på Fria Maria Barnskola.

Representanter i Trygghetsteamet 2021/2022 är:

Smedjan: nina@friamaria.com

Väderkvarnen: monica@friamaria.com

Vattenkvarnen: johanna.levin@friamaria.com

Sagobrunnen: lisa.svensson@friamaria.com

Önskebrunnen: bengt@friamaria.com

Bitr. rektor: lana@friamaria.com

EHT representant: katarina.agneskog@friamaria.com

Skyddsombud: Ursula Fogelström ursula@friamaria.com